***Аналитическая справка***

***«Об организации электронного обучения и применении дистанционных технологий в обучении учащихся школы в 2019-2020 учебном году»***

к педагогическому совету

30.05.2020 г.

Ситуация с карантином показала, что в жизни бывают ситуации, которые не дают возможности детям учиться очно, посещать школу, осуществлять полноценный учебный процесс, где дети сидят за партами в классе. Несмотря на всю сложность и уникальность ситуации, дети по всей стране продолжают учиться дистанционно, получать оценки, проходить промежуточную и текущую аттестации. Педагоги, используя различные платформы, интернет ресурсы, возможности электронного журнала, осуществляют образовательный процесс, продолжая вести уроки дистанционно.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в статье 16 раскрывает понятие электронного обучения. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно — телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» дает образовательным организациям право на применение электронного обучения, на применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационно-образовательная среда — это информационная среда, целенаправленно создающаяся для осуществления образовательного процесса и освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются: — электронные информационные ресурсы; — электронные образовательные ресурсы; — совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронное обучение может включать в себя самостоятельную работу с электронными материалами, работу с использованием персонального компьютера. Электронное обучение дает возможность:

* детям получать консультации учителей онлайн;
* классу и педагогу взаимодействовать дистанционно;
* учителю вести общую виртуальную деятельность с детьми;
* повышать информационную культуру участников образовательного процесса;
* педагогам осваивать инновационные технологии;
* детям и учителям получить знания, не выходя из дома.

В связи с тем, что электронное обучение приобрело массовый характер, были изданы методические рекомендации, которые регламентируют особенности получения образования электронно, с использованием дистанционных технологий. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвердило примерную модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), пунктом 3 протокола заседания оперативного штаба по предупреждению возникновения и распространения на территории Свердловской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) под председательством Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева в 2020 году образовательный процесс в МОУ «Ключевская СОШ» с апреля по июнь и с ноября по декабрь включительно был организован с использованием дистанционных и электронных технологий.

В школе проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

При организации дистанционного и электронного образования были использованы следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях;

- учебники и пособия в электронном формате;

- электронные образовательные ресурсы (РЭШ, МЭШ, «Учи.ру» и пр.);

- федеральные и региональные образовательные телеканалы;

- платформы для организации онлайн-уроков.

Дистанционное (электронное) обучение в школе реализовывалось посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций);

- электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты);

- уроков на образовательных телеканалах;

- самостоятельной работы ученика.

На школьном сайте регулярно размещаются актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.

Проведена работа по восстановлению доступа для учеников и их родителей в электронном журнале.

Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но мы остановили свой выбор на нескольких: Учи.ру, Мультиурок, Инфоурок, РЭШ, Я учебник, 1 сентября.

Учителя школы активно ищут интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, делают рассылки ссылок уроков учащимся для просмотра.

Организация обучения в МОУ «Ключевская СОШ»:

1-4 классы, 5 класс, 9 класс, 11 класс – было организовано очное обучение в школе с соблюдением всех санитарных норм;

***6 класс*** - было организовано обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Физическая культура, география, биология, история, русский язык проводятся с использованием дистанционных технологий (ZOOM); все остальные предметы проводятся через электронное обучение.

***7 класс –*** былоорганизовано обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Физическая культура, география, биология, русский язык, алгебра и геометрия проводятся с использованием дистанционных технологий (ZOOM); все остальные предметы проводятся через электронное обучение.

***8 класс –*** былоорганизовано обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Физическая культура, география, русский язык, алгебра и геометрия проводятся с использованием дистанционных технологий (ZOOM); все остальные предметы проводятся через электронное обучение.

***10 класс –*** былоорганизовано обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Физическая культура, география, русский язык проводятся с использованием дистанционных технологий (ZOOM); все остальные предметы проводятся через электронное обучение.

Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Заполняли журналы в обычном режиме. Во время дистанционного обучения делали об этом пометку в графе «Комментарии» или «Тема урока». Оценки за работы выставлялись в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

|  |
| --- |
| При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения. Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, воздерживались от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы. Учет посещаемости велся в электронном классном журнале или отдельном журнале посещений. Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях и электронный журнал. |
|  |

Электронное обучение, несмотря на всю сложность, является одним из основных способов освоить учебный материал и не отстать от программы в ситуации карантина. Если ребенок что-то не поймёт с первого раза, то он сможет легко изучить материал повторно. Для отправки выполненных заданий ученик может использовать многочисленные способы современных дистанционных коммуникаций. Такое обучение уменьшает степень волнения и придаёт спокойствие и уверенность детям.

**Выводы и рекомендации:**

-Дистанционное обучение в школе проходило организованно.

-Все учителя освоили интернет ресурсы, активно использовали в работе.

-Велась активная работа с родителями учащихся. Без них обучение было бы очень сложным и трудным.

- Рассмотреть аналитическую справку на педагогическом совете в июне 2020 года.

Заместитель директора по УВР: Удинцева Л.Л. 30.05.2020 г.